

日本の歴史とお国柄 ～古文を学ぶ意義とは～

STEP 1

品詞分解した上で正確な逐語訳を行える知識と技術を習得する

(1) 古文単語 ～広がる語意の中心に何がある～ **【詳説および例文演習付き】**

「あそぶ・ののしる」 / 「いとほし」とは誰のことか / 「かなし」とチョウチンアンコウ /
「いみじ・ゆゆし・いたし」と日本的感性

(2) 古文文法 ～まずは付属語（助動詞・助詞）～

「まとめプリント」「暗記用プリント」進呈。（→詳説は別動画にて）

(3) 古文常識 ～共通教養～

STEP 2

一意性と同値性のある現代語訳を追求できる思考力を養成する

(1) 省略語句の補足 ～日本語の特徴～

東大の問う「こよなし」

敬語について ～語源と語感と語の歴史～ **【詳説および例文演習付き】**

「たまふ」と川端康成 / 「たてまつる」と天孫降臨 / 「はべり・さぶらふ」の違いとサムライ

(2) 多義語の語義決定 ～丸暗記礼賛の大敗北～

「あはれ」と「をかし」とチンパンジー / 東大の問う「あやし」 / 一意性と同値性